KAS NOTIEK KURSA IEKŠIENĒ

Nodarbību, kas palīdz sasniegt rezultātu, veidošana

Pārvērt sava kursa struktūru jēgpilnā mācīšanās pieredzē.

DARBĪBU SARAKSTS

☐ **1. solis – Izvēlies nodarbību, kuru vēlies izstrādāt**

Izvēlies vienu nodarbību no moduļu un nodarbību struktūras, ko izveidoji iepriekšējā nodarbībā. Šī būs nodarbība, kuru tu detalizētāk izplānosi šajā darba lapā.

☐ **2. solis – Definē šīs nodarbības mācīšanās soli**

Noskaidro, ko dalībnieki pēc šīs nodarbības **sapratīs un spēs izdarīt**.

☐ **3. solis – Izplāno mācīšanās ceļu nodarbības laikā**

Izveido struktūru, kā dalībnieki šajā nodarbībā **sapratīs, pielietos un reflektēs** par apgūto.

☐ **4. solis – Pievieno iesaistes un mācīšanās elementus**

Padomā, kā izmantosi piemērus, uzdevumus, atkārtojumu vai diskusiju, lai nodarbība būtu skaidra un paliktu atmiņā.

☐ **5. solis – Ieskicē pirmās 1–3 nodarbības**

Izveido vienkāršu struktūru pirmajām kursa nodarbībām, kas ļaus dalībniekiem sākt virzīties uz rezultātu.

1. solis – Izvēlies nodarbību, kuru vēlies izstrādāt

Apskati **moduļu un nodarbību struktūru**, ko izveidoji iepriekšējā nodarbībā. Izvēlies vienu nodarbību, kuru vēlies izstrādāt detalizētāk.

Vari sākt ar:
- **pirmo kursa nodarbību (ieteicams)**
- **svarīgu atskaites puncta nodarbību**
- vai nodarbību, kurā dalībnieki sper nozīmīgu soli uz priekšu.

Moduļa nosaukums

_____

Nodarbības nosaukums

_____

Kāpēc šī nodarbība ir svarīga dalībnieka progresam

_____

_____

2. solis – Definē mācīšanās soli

Katrai nodarbībai jāpalīdz dalībniekiem **spert vienu nozīmīgu soli uz priekšu**, nevis sasniegt visu rezultātu uzreiz.

Pēc šīs nodarbības mani dalībnieki:

Sapratīs

Kādu svarīgu ideju vai konceptu viņi skaidri sapratīs?

_____

_____

Pielietos

Ko viņi **izdarīs vai izveidos** šīs nodarbības laikā vai pēc tās?

_____

_____

Būs soli tuvāk rezultātam

Kā šī nodarbība palīdz virzīties tuvāk kursa rezultātam?

_____

_____

3. solis – Izplāno mācīšanās ceļu nodarbības laikā

Spēcīgas nodarbības parasti sastāv no trim posmiem:

Sapratne → Pielietošana → Refleksija

Izmanto zemāk esošo vietu, lai izplānotu šīs nodarbības struktūru.

1. Sapratne

Kā tu iepazīstināsi ar galveno ideju vai konceptu?

Iespējamie formāti:

☐ īss skaidrojums vai mācību stāstījums

☐ reāls piemērs no dzīves

☐ gadījuma analīze

☐ stāsts vai personīgā pieredze

☐ procesa demonstrācija

☐ vizuāls skaidrojums (diagramma, modelis)

☐ soli pa solim izskaidrots process

☐ vienkāršs modelis vai metafora

Tavs plāns

_____

_____

2. Pielietošana

Ko dalībnieki **praktiski darīs** ar šo ideju?

Iespējamie formāti:

☐ darba lapas uzdevums

☐ refleksijas jautājumi

☐ savas situācijas analīze

☐ īsa plāna izveide

☐ teksta vai idejas formulēšana

☐ lēmuma pieņemšana par savu projektu

☐ neliels uzdevums vai izaicinājums

☐ prasmes praktizēšana

☐ reāla piemēra izstrāde

Tavs plans

_____

_____

3. Refleksija

Kā dalībnieki pārdomās un integrēs to, ko viņi atklājuši?

Iespējamie formāti:

☐ pierakstīt refleksiju

☐ atbildēt uz refleksijas jautājumiem

☐ dalīties atziņās kopienā

☐ diskusija ar citiem dalībniekiem

☐ pārskatīt savus rezultātus

☐ salīdzināt “pirms” un “pēc” domāšanu

☐ noteikt nākamo soli

☐ formulēt galveno atziņu

Tavs plāns

_____

_____

4. solis – Pievieno mācīšanās un iesaistes elementus

Labi izveidotās nodarbībās parasti tiek izmantoti vairāki elementi, kas palīdz labāk saprast un atcerēties galveno ideju.

Padomā, kā tu vari izmantot šos elementus.

Piemēri un demonstrācijas
Piemēri palīdz saprast, kā ideja darbojas reālajā dzīvē.

Iespējamie formāti:

☐ reāls piemērs

☐ personīgais pieredzes stāsts

☐ klienta vai dalībnieka piemērs

☐ gadījuma analīze

☐ “pirms / pēc” piemērs

☐ reālas situācijas analīze

☐ metodes demonstrācija

Piezīmes

_____

_____

Galveno ideju atkārtojums

Atkārtojums palīdz svarīgajām idejām kļūt skaidrākām un palikt atmiņā.

Iespējamie veidi:

☐ ideju prezentēt nodarbības sākumā

☐ atkārtot skaidrojuma laikā

☐ apkopot nodarbības beigās

☐ izcelt kā galveno principu

☐ parādīt vizuāli slaidos

☐ atkārtot caur piemēriem

Piezīmes

_____

_____

Mijiedarbība un praktiska darbība

Aktīva iesaiste palīdz pārvērst teoriju praktiskā rīcībā.

Iespējamie veidi:

☐ darba lapas uzdevums

☐ neliels izaicinājums

☐ grupas diskusija

☐ pāru uzdevums

☐ prasmes praktizēšana

☐ ideju ģenerēšana

☐ kaut kā izveide nodarbības laikā

Piezīmes

_____

_____

Atgriezeniskā saite un savstarpējā saikne

Mācīšanās kļūst spēcīgāka, ja dalībnieki saņem atgriezenisko saiti vai sadarbojas ar citiem.

Iespējamie veidi:

☐ pasniedzēja atgriezeniskā saite

☐ citu dalībnieku komentāri

☐ grupas diskusija

☐ jautājumu un atbilžu sesija

☐ mentoringa zvans

☐ dalīšanās kopienā

☐ mājasdarba pārskatīšana

Piezīmes

_____

_____

5. solis – Ieskicē pirmās 1–3 nodarbības

Tev nav jāizstrādā viss kurss uzreiz.

Sāc ar **pirmajām nodarbībām**, kas palīdz dalībniekiem uzsākt ceļu uz rezultātu.

Nodarbība	Galvenā ideja	Ko dalībnieki pielietos
Session 1		
Session 2		
Session 3		

Refleksija

Pēc darba lapas aizpildīšanas velti brīdi pārdomām.

Kas nodarbību izstrādē tev šķita visvieglāk?

_____

_____

Kurā daļā tev, iespējams, vēl būs jāeksperimentē vai jāpraktizējas?

_____

_____

Kāda ir viena galvenā ideja, ko tu vēlies, lai dalībnieki pēc šīs nodarbības atceras?

_____

_____

Atceries:

Tev nav jāizveido **perfekta nodarbība uzreiz**.

Svarīgākais ir palīdzēt dalībniekiem spert **vienu skaidru soli uz priekšu**.

Tavas nodarbības kļūs arvien skaidrākas un spēcīgākas, kad tu tās testēsi, pilnveidosi un turpināsi veidot savu kursu.